

Утвержден  
приказом директора  
МОАУ СОШ села Амзя  
от 29.08.2025г. № 759

**План работы  
социального педагога на 2025-2026 учебный год**

### **Нормативные правовые документы:**

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Семейный кодекс РФ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **Локальные нормативные акты:**

- положение о Совете по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся;
- положение о внутришкольном учете.

**Цель:** создание благоприятных условий для реализации прав детей в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

### **Задачи:**

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана. Разработка мер социально-педагогической поддержки обучающихся
2. Разработка мер и организация социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, социального обслуживания, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
4. Обеспечение досуговой занятости в соответствии с потребностями, интересами и возможностями обучающихся, в том числе и находящихся в ТЖС посредством разнообразных форм мероприятий, акций, ИКТ и др.
5. Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного, суицидального поведения детей.
6. Координация деятельности педагогического коллектива для восстановления социально - полезного статуса обучающихся, преодолению комплекса неполноценности.

7. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.
8. Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся
9. Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания)
10. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.
11. Организация профилактической работы по предотвращению случаев буллинга среди несовершеннолетних

Для реализации поставленных задач на 2023 – 2024 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

**Профилактическая функция:**

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи:
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.

**Защитно-охранная функция:**

- создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

**Организационная функция:**

- организация групповых тематических консультаций с приглашением инспекторов ПДН, социальных работников, врачей с поликлиники ГБУЗ ГБ РБ г. Нефтекамск.
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детей с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>I</b>	<b>Организационная работа</b>		
1	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - уклоняющиеся от учебы в возрасте от 6,5 до 15 лет; - подростки, находящиеся в социально опасном положении;	сентябрь,	Социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- состоящие на ВШУ;</li> <li>- состоящие на учете в КДН;</li> <li>- состоящие на учете в ОДН;</li> <li>- проживающие в малоимущих семьях;</li> <li>- проживающие в неполных семьях;</li> <li>- из многодетных семей;</li> <li>- дети-инвалиды;</li> <li>- дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;</li> <li>- дети, находящиеся под опекой</li> <li>- дети СВО</li> </ul>	в течение года	
2	<p>Составление социального паспорта классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор данных по классам для социального паспорта</li> <li>- оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт учащихся группы социального риска.</li> </ul>	сентябрь	Социальный педагог
3	Составление социального паспорта учреждения.	сентябрь	Социальный педагог
4	Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.	в течение года	Социальный педагог Классный руководитель Педагог – психолог
5	Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин.	в течение года	Социальный педагог Классный руководитель Педагог – психолог
6	Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей.	в течение года	Социальный педагог Классный руководитель Педагог – психолог
7	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей.	в течение года	Социальный педагог Классный руководитель Педагог – психолог
8	Выявление и контролирование учащихся, склонных к проявлению вредных привычек: от табака, алкоголя,	в течение года	Социальный педагог Классный руководитель

	наркотиков.		Педагог – психолог
9	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся.	в течение года	Социальный педагог Классный руководитель Педагог – психолог
<b>II</b>	<b>Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся</b>		
1	- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде - Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся - Посредничество между личностью учащихся и учреждением, семей, средой, специалистами социальных служб - Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, семье, в окружающей социальной среде.	постоянно	Социальный педагог Классный руководитель Педагог – психолог Зам. директора по ВР
<b>III</b>	<b>Работа с опекаемыми детьми</b>		
1	Сбор информации о детях, находящихся под опекой.	постоянно	Социальный педагог Классный руководитель Педагог – психолог Зам. директора по ВР
2	Посещение на дому детей, находящихся под опекой: - контрольное обследование социально-бытовых условий - составление актов и отчетов	в течение года	Социальный педагог Классный руководитель Педагог – психолог Зам. директора по ВР
3	Контроль за успеваемостью и поведением опекаемых	постоянно	Социальный педагог Классный руководитель Педагог – психолог Зам. директора по ВР
<b>IV</b>	<b>Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом</b>		
1	Консультация классных руководителей по проведению диагностических мероприятия и тестирования.	постоянно	Социальный педагог Педагог – психолог
2	Консультации по составлению педагогических	в течение года	Социальный педагог

	характеристик на учащихся.		
3	Разработка рекомендаций и оказание помощи по ликвидации существующих недостатков в педагогических характеристиках на учащихся.	в течение года	Социальный педагог
4	Индивидуальные консультации для классных руководителей.	в течение года	Социальный педагог
5	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	в течение года	Социальный педагог Зам. директора по ВР
6	Работа с классными руководителями по организации оздоровительной работы с детьми «группы – риска», подопечными детьми.	в течение года	Социальный педагог Зам. директора по ВР
<b>V</b>	<b>Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете (группы риска), ИПР, ПДН.</b>		
1	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на внутришкольный учет.	сентябрь, по мере постановки на учет	Социальный педагог
2	Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания.	по мере необходимости	Социальный педагог Классные руководители
3	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШУ	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
4	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШУ, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
5	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШУ, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	по мере необходимости	Социальный педагог Классный руководитель Педагог – психолог Зам. директора по ВР
6	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной	в течение года	Социальный педагог Классные руководители

	деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия).		
7	Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростком в соответствии с планом педагогической коррекции личности.	по мере необходимости	Педагог – психолог Социальный педагог Классные руководители
8	Проведение классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике: - «Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительной причины» - «Пребывание несовершеннолетних в общественных местах без сопровождения взрослых»	в течение года	Социальный педагог Зам. директора по ВР Классные руководители
9	Беседа сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы	в течение года	Социальный педагог Зам. директора по ВР Инспектор ПДН
10	Составление характеристик на учащихся, находящихся в: - трудной жизненной ситуации; - социально-опасном положении; - учащихся «группы риска»	по мере необходимости	Социальный педагог Классные руководители
11	Вызов и заслушивание учащихся и их родителей на Совете профилактики.	по мере необходимости	Социальный педагог Классный руководитель Зам. директора по ВР, УР
12	Выявление трудностей в учебе у неуспевающих учащихся.	в течение года	Социальный педагог Педагог – психолог Классный руководитель
13	Ведение учёта успеваемости учащихся, стоящих на ВШУ в конце каждой четверти (беседа с учеником, родителями и классным руководителем).	в течение года	Социальный педагог Педагог – психолог Классный руководитель

14	Посещение уроков, классных часов	по мере необходимости	Социальный педагог
15	Осуществление чёткого контроля за посещением школы, учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ.	постоянно в течение учебного года	Социальный педагог Классный руководитель
16	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия.	постоянно в течение учебного года	Социальный педагог Классный руководитель
<b>VI</b>	<b>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся</b>		
1	Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.	в течение года	Социальный педагог Классный руководитель
2	Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей.	в течение года	Социальный педагог
3	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков: - вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	постоянно в течение учебного года	Социальный педагог Классный руководитель Зам. директора по ВР
4	Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.	постоянно в течение учебного года	Социальный педагог Зам. директора по ВР
5	Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.	постоянно в течение учебного года	Социальный педагог Классный руководитель Зам. директора по ВР
6	Социально – педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей.	Май	Социальный педагог Классный руководитель
7	Консультирование родителей, проведение профилактических бесед обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: - «Ответственность родителей за воспитание. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей».	в течение учебного года	Социальный педагог

<b>VII</b>	<b>Профилактическая работа</b>		
1	Заседания Совета профилактики	в течение учебного года	Социальный педагог Классный руководитель Зам. директора по ВР Педагог – психолог
2	Профилактические беседы с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних: - «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»; - «Мелкое хулиганство, порча чужого имущества» - «Правонарушения – дорога в пропасть» - «Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке» - «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния»	в течение учебного года	Социальный педагог Зам. директора по ВР Классный руководитель Инспектор ГИБДД Инспектор ПДН
3	Обследование неблагополучных семей, посещение на дому.	в течение учебного года	Социальный педагог Классный руководитель Инспектор ПДН
4	Составление актов обследования жилищно-бытовых условий подопечных детей	в течение учебного года	Социальный педагог Классный руководитель
5	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.	постоянно	Социальный педагог Педагог – психолог
<b>VIII</b>	<b>Пропаганда правовых знаний</b>		
1	Активная пропаганда здорового образа жизни, организация и проведение мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков, оформление наглядной агитации.	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог – психолог
2	Взаимодействия с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися	в течение года	Социальный педагог Классный руководитель Педагог – психолог Зам. директора по ВР
3	Рейд занятость учащихся во время каникул	в каникулярное время	Социальный педагог

<b>IX</b>			
<b>Диагностико-аналитическая</b>			
1	Изучение социальных условий жизни обучающихся.	сентябрь	Социальный педагог Классный руководитель
2	Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время (отдельно для детей группы риска).	в течение учебного года	Социальный педагог Классный руководитель
<b>X</b>			
<b>Организационная и координационная деятельность</b>			
1	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся: - с ПДН; - с КДН; - с отделом опеки и попечительства; - с ГИБДД; - с управлением социальной защиты населения; - с органами здравоохранения.	в течение года	Социальный педагог
2	Анализ работы социального педагога школы за 2022 – 2023 учебный год.	июнь	Социальный педагог
3	Составление плана работы на 2023 – 2024 учебный год.	июнь	Социальный педагог
<b>XI</b>			
<b>Участие в работе комиссий</b>			
1	Участие в работе Совета профилактики	в течение года	Социальный педагог Администрации ОУ
2	Участие в работе КДН	по плану	Социальный педагог

Составил социальный педагог Хакимова О.В.